PALESTRA LIVE

PROF. DR. MAX HAETINGER

www.maxcriar.com.br
cursos@maxcriar.com.br

maxcriar

professormaxcriar

Palestra LIVE com temas voltados ao momento de afastamento social e de ensino híbrido

Abordagem dinâmica e interativa de temas em sintonia com os desafios propostos para as escolas, os professores, os alunos e as famílias, em tempos de pandemia, educação híbrida e necessidade de apoio aos educadores e pais.

Temas dedicados à formação de professores e famílias, nesse momento de mudanças radicais nas relações e de aprendizagens extremas para todos.

Palestras com enfoque prático sobre o novo cenário e as situações que enfrentamos hoje. O título de cada palestra já define o temário abordado.

Temas em tempos de ensino híbrido

- Planejando aulas a distância para crianças e jovens
- Como estruturar nossas aulas on-line para crianças
- O papel das famílias em tempos de educação participativa
- Formando professores para a nova realidade de educação híbrida
- Educação infantil a distancia: desafios, métodos e modelos de interação
- Realizando vídeos educativos: do roteiro à linguagem para crianças e jovens
- Como organizar a rotina familiar para as crianças estudarem em casa
- Desenvolvemos outros temas exclusivos conforme necessidades específicas da sua comunidade

Temas já consagrados na formação de professores e comunidade escolar

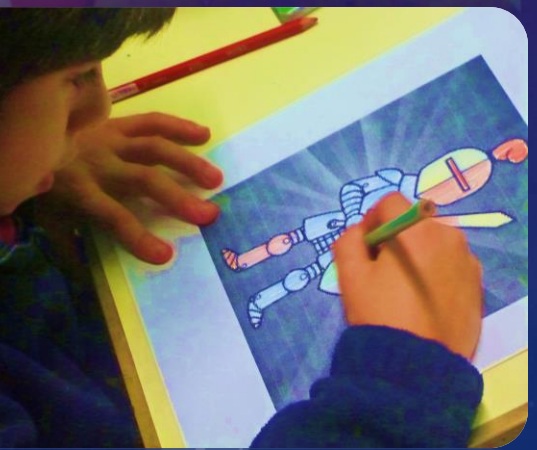
Também estão disponíveis os temas já consagrados pelo Prof. Max na formação de professores, gestores e comunidade, ministradas para milhares de educadores, agora adaptadas ao formato on-line, ao vivo, com muita interatividade, mantendo-se a abordagem dinâmica e a alegria de ensinar e aprender juntos.

Escola que encanta e transforma vidas

- O que é encantar e inovar em sala de aula?
- As emoções e os processos cognitivos
- O respeito à diversidade
- O professor que muda a vida de seus alunos
- O educador como agente de transformação cultural e social

A diferença e a originalidade: como valorizar o profissional que inova

Neste bate-papo ao vivo com educadores, o professor Max apresenta possíveis respostas para questões como: Qual a diferença entre criar e inovar? Quais as competências necessárias aos professores do futuro? Como ter uma prática docente diferenciada? Que ferramentas e práticas podemos utilizar para inovar?



Educar a nova geração vibrante, inquieta e conectada - estamos preparados?

- A nova geração propõe desafios para as escolas e educadores, mas também novas relações com o conhecimento e a tecnologia, o que pode nos aproximar e enriquecer a comunicação com as juventudes e a sua educação.
- Reflexão sobre novas metodologias e meios do fazer docente, considerando-se as práticas e perspectivas da nova geração, de modo a promovermos o desenvolvimento e a participação ativa de todos em sala de aula.

Educação Infantil: um mundo de muitos sentidos e de aprendizagem lúdica

- A aprendizagem na Educação Infantil
- O jogo e as atividades lúdicas na educação das crianças
- As diferenças culturais e a importância das novas culturas para a educação
- Os múltiplos sentidos na educação da criança: cores, aromas, texturas, sons e sabores
- Uso de tecnologias na infância

Como promover cooperação no contexto escolar

- O fundamento da organização do trabalho cooperativo em sala de aula
- Saber cooperar e colaborar como competências fundamentais ao desenvolvimento
- Trabalhando valores e atitudes com os nossos alunos, preparando-os para a vida e os reais desafios reais da contemporaneidade
- Pedagogias ativas para a promoção da cooperação na escola

Relação família escola: dos valores ao aprendizado

Os novos papéis que as famílias e os professores podem realizar juntos para promover o desenvolvimento integral dos alunos, unindo conhecimento e valores. Propõe um diálogo comum e a parceria necessária entre pais e escola para superação dos desafios da atualidade, da sociedade do conhecimento e da tecnologia. Juntos vamos descobrir como integrar e qualificar as relações parentais e escolares, também considerando o contexto de ensino híbrido em que vivemos hoje.

Avaliando nesta era: competências, multimeios, mapas conceituais e autoavaliação

- Os desafios da educação no século XXI
- O perfil do professor para novos tempos
- A avaliação como fator de desenvolvimento, não de exclusão, e como meio de desenvolvimento da autoestima e da autoimagem
- O olhar avaliador e a necessidade de multimeios no ato avaliativo
- O que são competências, habilidades, conhecimento e dados
- Os diferentes que fazem toda a diferença
- Mapas conceituais como ferramenta avaliativa

Temos também projetos para cursos de formação de 30 horas. Solicite informações.