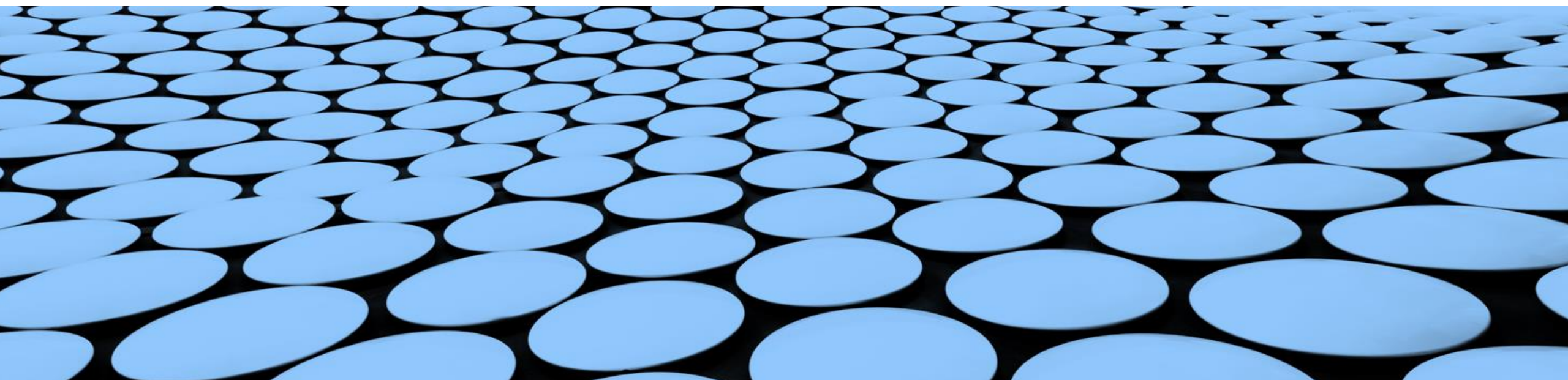

PROFESSORES QUE INOVAM EM SALA DE AULA PARA FAZER A DIFERENÇA NA CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO MELHOR

Prof. Dr. Max Haetinger (2019)

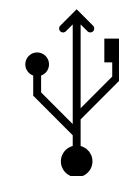
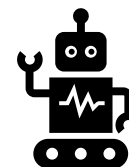
O professor Max Haetinger é Doutor em Ciências da Educação pela Universidade do Porto, em Portugal. Mestre em Educação, Especialista em Criatividade, Especialista em Tecnologias Aplicadas na Educação, psicopedagogo, palestrante e autor de vários livros. Visite o site www.maxcriar.com.br e o canal www.youtube.com/user/maxcriar



Vivemos num planeta em eterna transformação, povoado por bilhões de humanos dotados de inteligências múltiplas, capazes de se expressar, criar e realizar curiosidades e aprendizagens que definem o próprio ser e estar no mundo, bem como o curso das mudanças ambientais. Hoje, depois de grandes marcos civilizatórios e avanços científicos e tecnológicos, que representam e ampliam o olhar humano sobre histórias pessoais e coletivas, sobre o presente e a construção do futuro, somos compelidos a contribuir com a harmonia entre todos que habitam o planeta.

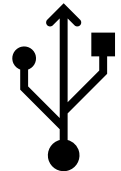
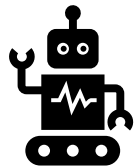
A realidade nos mostra que ainda há enorme distância entre intenções, possibilidades e fatos. Parece que estamos longe de encontrar o equilíbrio com os demais, com o ambiente onde vivemos e com a natureza, porque ainda vemos a falta de consciência moral, ética e coletiva em nosso cotidiano. É preciso evoluir se queremos um mundo melhor! E a evolução só acontece por meio do desenvolvimento das pessoas, das culturas, das capacidades de comunicação, acesso, diálogo, cooperação e estabelecimento de vínculos e consensos.

Para nós, educadores, sem dúvida a escola é o espaço maior de transformação social, de formação, de desenvolvimento de competências e habilidades que permitam uma participação ativa e plena na vida em sociedade, de valorização das inteligências, do diálogo e das mudanças positivas. Nesta perspectiva, somos catalisadores da multiculturalidade, da diversidade e da busca por soluções que permitam um futuro mais promissor para todos, responsabilidades maiores do que somente transmitir ou reproduzir um rol de conhecimentos considerados historicamente relevantes.



A escola da atualidade está sendo convocada a inovar e encontrar alternativas que qualifiquem as relações entre educandos, professores, aprendizagens e comunidade. Como profissionais da educação, nosso principal desafio passa a ser também a evolução pessoal e, especialmente, nos métodos, didáticas, recursos, meios e formas de proporcionarmos experiências de conhecimento atualizadas, significativas e promissoras para quem aprende.

Temos a necessidade urgente de rever o nosso ser educador e o nosso jeito de ensinar e aprender, de falar e fazer no campo pedagógico, considerando e incluindo em nossa proposta todos os aspectos socioafetivos e culturais dos nossos alunos, os seus mundos, as suas falas, as suas culturas. Primeiramente, devemos fazê-lo com o intuito de nos aproximar das novas gerações, buscando ampliar o diálogo e criar conexões, curiosidades e interesses convergentes, laços e soluções coletivas, uma verdadeira comunidade de aprendizagem. Estabelecendo esse caminho de união e conversação, poderemos chegar num caminho mais próximo da harmonia social e ambiental desejada, de que falamos anteriormente.



Proponho a todos nós, educadores, começar e persistir nas mudanças que possam fazer a diferença em cada sala de aula. Mudanças que se realizam, por exemplo, ao pensarmos o conteúdo de forma integrada à vida, ao dialogarmos com as linguagens e realidades particulares dos nossos alunos, ao promovermos suas falas e escutar cada um em toda sua complexidade de ser humano e cidadão, ao promovermos o diálogo, a curiosidade e a pesquisa, o protagonismo, a criatividade e o uso das tecnologias digitais na escola.

É tempo de inovarmos em sala de aula, abrindo caminhos pedagógicos com originalidade e criando junto com os alunos percursos encantadores de aprendizagem, para fazer de fato a diferença na construção de um futuro melhor para todos.

Beijos e paz,

Professor Max

